

Bildung sich damit auseinandersetzen muss. Er plädiert für eine differenzierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, Potentialen und Chancen, aber auch mit den Risiken und Gefahren, die mit der Digitalisierung der Gesellschaft für Bildungs- und Teilhabeprozesse verbunden sind.

Publikationen zur Vertiefung:

- Kenner, Steve (2020): Politische Bildung. Citizenship Education in Germany from marginalization to new challenges. In: Journal of Social Science Education (JSSE) Vol. 19, No. 1 (2020), 118-135.(hier online verfügbar: www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1618/3546)
- Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Bürgerbewusstsein und politische Partizipation im digitalen Zeitalter. Herausforderungen für die Politische Bildung. In: Die Deutsche Schule, Vol. 112, No. 2 (2020), 174–187.
- Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Digitalisierung als Herausforderung für politische Bildung. Im Spannungsfeld von inklusiven Praxen und neuen Formen der Exklusion. In: Albrecht, A. / Bade, G. / Eis, A. / Jakubczyk, U. / Overwien, B. (Hrsg.): Wann, wenn nicht jetzt? Politische Bildung in der Schule stärken. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, S. 233-248.

Bild: [Pixabay](#)